

**ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH
WE WŁOSZAKOWICACH**

SZKOŁA PODSTAWOWA

**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY**

Włoszakowice 2020/2021

Wstęp
Podstawa prawna
Diagnoza potrzeb i problemów w środowisku szkolnym
Wizja szkoły
Misja szkoły
Cele wychowania i profilaktyki
Sylwetka absolwenta szkoły
Uczestnicy Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły i ich zadania
Plan działań wychowawczo-profilaktycznych w szkole
Ewaluacja

Wstęp

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny Szkoły Podstawowej we Włoszakowicach określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów i rodziców.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Profilaktyka to wspomaganie człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników, które blokują prawidłowy rozwój i zaburzają zdrowe życie (w literaturze określanych jako zachowania ryzykowne).

Nowoczesna profilaktyka zaburzeń rozwoju, uzależnień i patologii społecznych wśród dzieci i młodzieży to zespół interdyscyplinarnych działań spełniających równolegle dwa główne cele:

- wzmacnianie czynników chroniących poprzez promowanie zdrowego stylu życia, umożliwienie satysfakcjonującego życia oraz rozwijanie potencjalnych możliwości dzieci i młodzieży;
- eliminowanie czynników ryzyka i przeciwdziałania im.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny stanowi punkt wyjścia do podejmowania spójnych działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych, które przynoszą korzyść całej społeczności szkolnej.

Podstawa prawna

Podstawę prawną do działań wychowawczo-profilaktycznych daje:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz.U. z 2017 r., poz. 59).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz.U. z 2017 r., poz. 783).
- ..Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018 r., poz. 214).
- Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły i placówki — krok po kroku
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. z 2017 r., poz. 3).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r., poz. 467).

Diagnoza potrzeb i problemów w środowisku szkolnym.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny powstał na podstawie obserwacji, wywiadu oraz diagnozy i analizy sytuacji wychowawczej w szkole przeprowadzonej za pomocą ankiet. W czerwcu 2019 r. zdiagnozowane zostało środowisko szkolne. Badaniem objęci byli rodzice, nauczyciele i uczniowie. W czerwcu 2020, ze względu na stan epidemiczny, diagnoza została uzupełniona wywiadem w środowisku szkolnym.

Po przeprowadzeniu analizy można wyróżnić następujące czynniki:

Czynniki ryzyka:

- zwiększająca się ilość uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- nieprzestrzeganie przez uczniów ustalonych zasad;

- trudności z samokontrolą, w szczególności problemy z wyrażaniem złości w sposób społecznie akceptowany;
- wulgaryzmy, przezywanie, wyśmiewanie;
- trudności w umiejętności rozwiązywania konfliktów;
- nadmierne korzystanie z Internetu, gier komputerowych, telewizji;
- brak motywacji do nauki;
- trudne sytuacje rodzinne;
- próby sięgania po używki przez uczniów.

Czynniki chroniące:

- dobra atmosfera w szkole;
- sukcesy edukacyjne i sportowe uczniów;
- dobra współpraca ze środowiskiem rodzinnym;
- silna więź emocjonalna dziecka z rodzicami;
- zdecydowany brak akceptacji dla przemocy;
- współpraca z poradnią psychologiczno –pedagogiczną;
- obecność w szkole specjalistów (pedagog, psycholog, logopeda);
- wypracowane procedury bezpieczeństwa;
- imprezy i działania integrujące społeczność szkolną;
- bogata oferta zajęć pozalekcyjnych;
- warsztaty i zajęcia z uczniami

Wartości uznawane przez społeczność szkolną:

- Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
- Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.
- Dbłość o honor i tradycje szkoły.
- Dbłość o piękno mowy ojczystej.
- Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób.
- Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
- Okazywanie szacunku innym osobom.
- Poszanowanie wartości i godności ludzkiej.

- Uczciwość, szczerłość, wiarygodność.
- Rzetelność i odpowiedzialność, sumienność.
- Prawdomówność.
- Sprawiedliwość
- Ogólnoludzkie normy i wartości religijne.
- Kierowanie się własnym sumieniem.
- Pomoc potrzebującym.
- Zapobieganie dyskryminacji.
- Kreatywność.

Wizja szkoły.

Jesteśmy szkołą promującą zdrowy i ekologiczny styl życia, w której uczeń zdobywa rzetelną wiedzę i umiejętności umożliwiające dalszy rozwój i osiągnięcie sukcesów osobistych. Szkoła będzie wspólnotą opartą na zasadzie przyjaźni, szacunku i wzajemnej pomocy, a także zaangażowania uczniów, rodziców i pracowników w kształtowaniu jej wizerunku. Szkoła będzie pomagać uczniom w osiągnięciu pełni ich rozwoju dzięki:

- stworzeniu miłej, bezpiecznej atmosfery nauki i współżycia,
- rozpoznawaniu, zachęcaniu i rozwijaniu indywidualnych oraz twórczych uzgodnień i umiejętności na miarę ich możliwości intelektualnych,
- wzbudzaniu miłości do nauki, pojmowanej jako proces trwający przez całe życie, rozwijaniu poczucia dumy z osiągniętych wyników.

Misja szkoły.

Jednym z głównych celów szkoły jest systematyczne podnoszenie jakości jej pracy we wszystkich obszarach działalności. Panuje w niej atmosfera przyjaźni i wzajemnej akceptacji. Dokładamy wszelkich starań, aby uczeń czuł się pewnie i bezpiecznie oraz osiągał sukcesy na miarę swoich możliwości. Jesteśmy szkołą, która:

- zapewnia wszechstronny rozwój osobowości uczniów uwzględniając ich indywidualne potrzeby;
- rozwija uzdolnienia i zainteresowania uczniów poprzez bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych i udział w różnorodnych konkursach;
- upowszechnia zdrowy styl życia, kształtując postawy prozdrowotne i proekologiczne;
- wychowuje w duchu patriotyzmu, uczy poszanowania historii narodu i tradycji regionu, jednocześnie otwiera uczniów na korzyści płynące z zachowania pokoju, przestrzegania praw człowieka, integracji europejskiej i współpracy międzynarodowej;
- dąży do integracji społeczności uczniowskiej poprzez budowanie atmosfery akceptacji i tolerancji w relacjach uczniów wywodzących się z różnych środowisk rodzinnych;
- dba o właściwy klimat sprzyjający twórczej i efektywnej pracy;
- jest przyjazna dla ucznia, rodziców i nauczycieli;
- wspomaga wychowawczą rolę rodziny współdziałając z rodzicami /prawnymi opiekunami/ w procesie kształcenia i wychowania;
- gwarantuje nauczanie przez wysoko wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną.

Cele wychowania i profilaktyki

1. Wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia we wszystkich sferach jego osobowości:
 - kształtowanie postaw moralnych, obywatelskich i patriotycznych w oparciu o normy etyczne i przyjęty system wartości;
 - kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi;
 - wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie.
 - wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.

2. Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży:
 - przygotowanie uczniów do życia w otaczającym świecie poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego;
 - kształcenie umiejętności przeciwstawiania się wpływom kolegów ze środowisk zdemoralizowanych;
 - zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia;
 - zapobieganie zachowaniom agresywnym;

3. Promowanie zdrowego stylu życia:
 - kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, zapewnienie uczniowi bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego;
 - propagowanie ekologicznego stylu życia;
 - motywowanie do zdrowego stylu życia;

Sylwetka absolwenta szkoły

Absolwent Szkoły Podstawowej we Włoszakowicach jest:

- dobrym obywatelem, świadomym swych praw i obowiązków, posiadającym godność, poczucie własnej wartości, szanującym prawa innych;
- człowiekiem aktywnym, ciekawym świata i wiedzy, ma różnorodne zainteresowania, chętnie gromadzi różne wiadomości;
- człowiekiem uczciwym, tolerancyjnym i odpowiedzialnym, odróżniającym dobro od zła, kierującym się zasadami moralnymi;
- człowiekiem dbającym o własny rozwój duchowy, wrażliwym na piękno, szanującym dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki;
- człowiekiem dbającym o zdrowie i kondycję fizyczną oraz świadomym ich zależności od stanu środowiska naturalnego.

Uczestnicy Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły i ich zadania:

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego i profilaktycznego w szkole;
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły;
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów;
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań;
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego;
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły.

2. Wychowawcy klas i nauczyciele

- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców/opiekunów prawnych/ z dokumentacją wewnątrzszkolną i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły;
- opracowują roczny plan pracy wychowawczej dla swojej klasy i realizują go w trakcie roku szkolnego, a następnie przygotowują sprawozdanie z jego realizacji i wnioski do dalszej pracy;
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami;
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami /opiekunami prawnymi/ uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami;
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców /opiekunów prawnych/;
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie, poczucie bezpieczeństwa i akceptacji;

- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjść i wyjazdów szkolnych;
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom swoich uczniów;
- wspólnie z psychologiem i pedagogiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej dla uczniów;
- dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
- rozwijają zdolności i talenty swoich uczniów;
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i materialnej ucznia;
- udzielają pomocy w przewyżnianiu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów;
- informują o potrzebach związanych z trudnościami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, sądami rodzinnymi;
- realizują zadania związane z doradztwem zawodowym;
- kształtują postawy społeczne uczniów w ramach wolontariatu.

3. Pedagog/psycholog:

- diagnozuje środowisko wychowawcze;
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach;
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki;
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów;
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów;
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

4. Rodzice/prawni opiekunowie

Rodzice, jako członkowie społeczności szkolnej, biorą udział w wychowawczych zadaniach szkoły poprzez następujące działania:

- współtworzenie programu wychowawczo-profilaktycznego;
- uczestniczenie w zebraniach z wychowawcami;
- udział w warsztatach organizowanych przez wychowawców i specjalistów, które poświęcone są zagadnieniom wychowawczym i profilaktycznym;
- uczciwe i rzetelne informowanie wychowawców o stanie zdrowia dziecka i przyczynach jego nieobecności na zajęciach;
- udział, w charakterze opiekuna, w wycieczkach szkolnych i imprezach organizowanych przez szkołę;
- indywidualne konsultacje z wychowawcami i nauczycielami;
- utrzymywanie systematycznego kontaktu z wychowawcą, w celu uzyskiwania rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów w nauce i przyczyn trudności w szkole;
- ponoszenie odpowiedzialności materialnej za szkody, zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez własne dzieci;
- wspieranie dziecka we wszystkich jego poczynaniach i zapewnianie mu poczucia bezpieczeństwa;
- dbanie o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci (np. czuwanie nad bezpiecznym korzystaniem z Internetu).

5. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły;
- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły;
- reprezentuje uczniów;
- decyduje w ramach kompetencji określonych w statucie o realizowanych przez szkołę zadaniach;
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji.

6. Instytucje współpracujące:

- Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczna w Rydzynie i Lesznie;
- Sąd Rejonowy Wydział Rodzinny i Nieletnich w Lesznie;
- Policja;
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej;
- Gminna Biblioteka Publiczna;
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lesznie;
- Gminny Ośrodek Kultury;
- Nadleśnictwo Włoszakowice;
- Gminne Centrum Edukacji Ekologicznej;
- Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna;
- Poradnia Lekarzy Rdzinnych we Włoszakowicach;
- Środowiskowy Dom Samopomocy we Włoszakowicach;
- Inne instytucje współpracujące ze szkołą przy realizacji programu.

Plan działań wychowawczo-profilaktycznych w szkole.

1. Wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia we wszystkich sferach jego osobowości.

Cel	Zadania szkoły	Formy i sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Kształtowanie postaw moralnych, obywatelskich i patriotycznych w oparciu o normy etyczne i przyjęty system wartości;	Poznanie historii tradycji naszego narodu, budzenie poczucia świadomości narodowej.	Zajęcia z wychowawcą, zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, uroczystości szkolne i klasowe, wycieczki.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
	Propagowanie pozytywnych wzorów postaw obywatelskich.	Zajęcia z wychowawcą, Wybory do SU.	wychowawcy, opiekun SU	wrzesień 2020r.
	Rozwijanie szacunku dla dobra wspólnego i postaw prospołecznych.	W czasie zajęć i podczas przerw. Działania Szkolnego Koła Wolontariatu i Samorządu Uczniowskiego.	wszyscy nauczyciele i uczniowie	cały rok

Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi;	Kształtowanie postaw tolerancyjnych.	Formy warsztatowe, pogadanki na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej, lekcjach wychowawczych, języka polskiego, religii, wdż- u.	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego, religii, etyki, wdż-u	cały rok
	Uczenie umiejętności kulturalnego zachowania się i odnoszenia do innych.	Apele wychowawcze, pogadanki	dyrekcja, nauczyciele, pedagog/psycholog	cały rok
	Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób niepełnosprawnych, starszych i odmiennych kulturowo.	Spotkania z seniorami. Działalność wolontariatu.	pedagog, opiekun wolontariatu	cały rok
Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie.	Zdobywanie, pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości, regionie, kraju.	Wycieczki, wystawki, gazetki, zajęcia dydaktyczne, prezentacje.	wychowawcy, nauczyciele historii, geografii, przyrody, edukacji wczesnoszkolnej	cały rok
	Poznanie istoty Wspólnoty Europejskiej przy zachowaniu tożsamości narodowej	Zajęcia poświęcone poznaniu założeń funkcjonowania Unii Europejskiej, instytucji europejskich. Wystawy, konkursy, wycieczki.	wychowawcy, nauczyciele języków obcych, nauczyciele historii i geografii	cały rok
Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.	Zapoznanie z zasadami obowiązującymi w Szkole. Prawa i obowiązki.	Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentacją szkolną.	dyrekcja, wychowawcy	wrzesień 2020r.
	Rozwijanie samorządności uczniów. Uczenie zasad demokracji.	Udział w pracach Samorządu Uczniowskiego i klasowego.	opiekunowie SU, wychowawcy klas	cały rok
	Zachęcanie do rozwijania własnych zainteresowań i uzdolnień.	Koła zainteresowań, Lekcje wychowawcze.	nauczyciele, opiekunowie kół	cały rok

2.Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży.

Cel	Zadania szkoły	Formy i sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Przygotowanie uczniów do życia w otaczającym świecie poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego;	Kształtowanie umiejętności funkcjonowania w grupie, wartości i problemy z tym związane.	Zajęcia z wychowawcą, zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
	Rozwijanie szacunku dla dobra wspólnego i postaw prospołecznych.	W czasie zajęć i podczas przerw. Działania Szkolnego Koła Wolontariatu i Samorządu Uczniowskiego.	wszyscy nauczyciele i uczniowie	cały rok
	Propagowanie pozytywnych wzorów postaw obywatelskich.	Zajęcia z wychowawcą, zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne. Wybory do SU.	wychowawcy, nauczyciele historii, SU	cały rok
Kształcenie umiejętności przeciwstawiania się wpływom kolegów ze środowisk zdemoralizowanych;	Kształtowanie postaw odrzucających przemoc oraz umiejętności nieagresywnego, asertywnego zachowywania się w sytuacjach konfliktowych i problemowych.	Zajęcia z wychowawcą, spotkania ze specjalistami, udział w programach profilaktycznych.	wychowawcy, pedagog/psycholog, policja	cały rok
	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania czynników ryzyka.	Pogadanki, warsztaty	dyrektor, wychowawcy, pedagog/psycholog,	cały rok
Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia;	Doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza nią.	Zajęcia z wychowawcą, apele, pogadanki, zajęcia pozalekcyjne, zajęcia warsztatowe i profilaktyczne.	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	cały rok
	Ochrona uczniów przed skutkami niepożądanych działań ludzi z zewnątrz.	Pogadanki i apele mające na celu uświadomienie uczniom zachowań asertywnych.	dyrektor, nauczyciele	cały rok

	Eliminowanie zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi uczniów.	Obserwacje uczniów, wywiad środowiskowy.	nauczyciele, pedagog/psycholog	cały rok
Zapobieganie zachowaniom agresywnym.	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania zachowań agresywnych oraz egoistycznych.	Warsztaty, pogadanki	wychowawcy, pedagog/psycholog	cały rok
	Uzyskanie informacji nt. pojęcia agresji, jej przyczyn, sposobów jej wyrażania.	Zajęcia warsztatowe, pogadanki na lekcjach wychowawczych.	wychowawcy, pedagog/psycholog, specjaliści PPP	według potrzeb
	Monitorowanie nasilenia zjawiska agresji w szkole.	Rozmowy profilaktyczno – wychowawcze ze sprawcami przemocy, objęcie pomocą psychologiczną – pedagogiczną.	wychowawcy, pedagog, dyrektor	cały rok

3.Promowanie zdrowego stylu życia.

Cel	Zadania szkoły	Formy i sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, zapewnienie uczniowi bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego	Przestrzeganie zasad higieny osobistej.	Spotkania z pielęgniarką. Zajęcia poświęcone zdrowiu i higienie w ramach treści programowych i edukacji zdrowotnej.	Wychowawcy, nauczyciel biologii, wychowania fizycznego, edb	według potrzeb
	Wczesne diagnozowanie uczniów w celu wykrycia zaburzeń rozwojowych.	Dokonanie wstępnej diagnozy zachowań i umiejętności ucznia; obserwacja i testy diagnostyczne.	nauczyciele, pedagog	cały rok
	Organizowanie różnych form pomocy psychologicznej – pedagogicznej zgodnych z potrzebami ucznia.	Prowadzenie zajęć specjalistycznych z uczniami wymagającymi pomocy: zajęcia logopedyczne, zajęcia rewalidacyjne,	specjaliści, wychowawcy, nauczyciele	cały rok

		zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne, udzielanie wsparcia uczniom, rodzicom i nauczycielom.		
	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i wyrażania własnych uczuć oraz akceptowania uczuć innych.	Ćwiczenia praktyczne na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej, zajęciach z wychowawcą, w ramach przedmiotów.	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowawcy,	cały rok
	Zaznajamianie z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń elektronicznych (telefonów komórkowych, tabletów, itp.)	Pogadanki, prezentacje multimedialne.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	cały rok
Propagowanie ekologicznego stylu życia;	Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego.	Realizacja programów ekologicznych.	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, przyrody i biologii	cały rok
	Ukazanie wpływu codziennych czynności i zachowań na stan środowiska naturalnego.	Udział w akcjach np.: Sprzątanie Świata, zbiórka surowców wtórnych, porządkowanie terenu przyszkolnego.	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, przyrody i biologii	październik 2020 r.
	Uwrażliwienie na związek degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka.	Organizowanie zajęć w terenie. Realizacja ścieżki ekologicznej. Organizacja szkolnych konkursów ekologicznych.	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, przyrody i biologii	Kwiecień 2021r.
Motywowanie do zdrowego stylu życia;	Propagowanie zasad zdrowego żywienia.	Udział w programach: „Owoce w szkole”, „Mleko w szkole”,	wychowawcy klas I – III	cały rok

Zapoznanie z zasadami właściwego odżywiania się oraz zagrożeniami wynikającymi z ich nieprzestrzegania (anoreksja, bulimia, otyłość, szkodliwość napojów energetycznych).	Pogadanki w klasach nt. Zasady racjonalnego odżywiania; „Zaburzenia w odżywianiu”, lekcje przyrody, biologii, edukacji wczesnoszkolnej, wdź-u.	nauczyciele, wychowawcy, pielęgniarka, pedagog	cały rok
Kształtowanie sprawności fizycznej, odporności. Uświadomienie roli i znaczenia sportu. Wpajanie nawyku rozwijani własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportu.	Pogadanki, zajęcia pozalekcyjne, zajęcia wychowania fizycznego	nauczyciel wf, op	cały rok wiosna
Podnoszenie wiedzy ucznia na temat zagrożeń związanych z używaniem: papierosów, e – papierosów, alkoholu, dopalaczy i narkotyków i ich wpływu na organizm człowieka	Pogadanki dla uczniów i rodziców.	terapeuta, wychowawcy, pedagog, pielęgniarka	cały rok

Ewaluacja.

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki. W tym celu na początku roku szkolnego i w trakcie jego trwania należy przeprowadzić wśród uczniów, rodziców i nauczycieli ankiety. Proces powinien być kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystywane do modyfikacji samego programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba). Ewaluację wyników należy przeprowadzić pod koniec każdego roku szkolnego i opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny.

Sposoby ewaluacji

Oceny efektów realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego, obok bieżącego monitorowania, dokonuje się w trakcie zebrań Rady Pedagogicznej podsumowujących pracę w pierwszym i drugim okresie roku szkolnego. Wynikające z oceny wnioski zostaną opracowane przez Zespół Wychowawczy i przekazywane są do wiadomości Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.

Narzędzia ewaluacji:

- Ankieta skierowana do nauczycieli, której celem będzie uzyskanie informacji na temat realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego i ewentualnej jego modyfikacji.
- Analiza trudności wychowawczych, problemów szkolno - środowiskowych i profilaktycznych przeprowadzona przez pedagoga i psychologa szkolnego, na podstawie danych zebranych od nauczycieli, wychowawców klas, rodziców i uczniów.
- Przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców.
- Analiza dokumentów.
- Narzędzia stosowane w ramach wewnętrznego mierzenia jakości pracy.
- Obserwacja zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian dokonywane przez wychowawców klas, pedagogów szkolnych, uczniów, rodziców, pracowników szkoły.
- Wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami.
- Wymiana spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.
- Dokonanie rocznego sprawozdania z realizacji Programu Wychowawczo -Profilaktycznego Szkoły.