

**Projekt „Międzynarodowa mobilność kadry edukacji szkolnej” PO WER  
realizowany przez nauczycieli z Zespołu Szkół Ogólnokształcących we Włoszakowicach**

W roku szkolnym 2020/2021 dziewiętnastu nauczycieli z Zespołu Szkół Ogólnokształcących we Włoszakowicach uczestniczyło w programie PO WER Erasmus +, którego celem było podnoszenie kompetencji językowych kadry nauczycielskiej w zakresie języków obcych.

Kraje, w których uczestnicy odbywali szkolenia językowe, to Cypr, Malta oraz Niemcy. Kursy miały za zadanie, oprócz doskonalenia umiejętności metodycznych oraz językowych, poznanie bogactwa kulturalnego kraju, nawiązanie kontaktów z nauczycielami z innych państw, a także wymianę doświadczeń w zakresie metodyki prowadzenia zajęć.

Jako pierwszą wypowiedź uczestnika programu przytoczymy słowa pani Katarzyny, nauczycielki muzyki i religii:

*W lipcu ubiegłego roku byłam uczestnikiem kursu językowego w szkole językowej „English in Cyprus” w Limassol. Oprócz podniesienia stopnia znajomości języka angielskiego dwutygodniowy pobyt na Cyprze pozwolił mi wykorzystywać nabyte umiejętności w praktyce, w sklepie, restauracji, pojazdach komunikacji miejskiej, na lotnisku itp. Zajęcia odbywały się w grupach mieszanych pod względem narodowości. W naszej, oprócz sporej ekipy z Polski, byli Hiszpanie, Czesi i Rosjanin. Ponieważ w większości byli to nauczyciele, mogliśmy porozmawiać na temat sytuacji w naszych szkołach, porównać warunki, w jakich pracujemy na co dzień. W bliższym poznawaniu się nieocenione okazały się wycieczki organizowane przez szkołę językową, jak i te spontaniczne. Poznaliśmy piękne miejsca na Cyprze, m.in. miejsce, z którego wg mitologii, wynurzyła się Afrodyta; urokliwe wioski pełne słońca i winnic, gdzie mogliśmy poznać smak cypryjskich win, zwiedziliśmy uroczne miasteczko Lefkara i wreszcie jedną z najpiękniejszych plaż we wschodniej części wyspy w okolicach kurortu Ayia Napa-Nissi Beach. Wyjazd będę długo wspominać, jako wspanią przygodę.*

Renata oraz Ania również były na Cyprze i tak wspominają tamtejszy pobyt:

*Lekcje języka angielskiego z podziałem na poziom zaawansowania odbywały się w grupach kilkunastoosobowych, w godzinach od 9.00 – 13.00. W zależności od grupy zajęcia prowadzone były najczęściej w sposób tradycyjny, ale z elementami technologii informatycznej, co dawało ciekawe efekty. Szkoła organizowała również wycieczki krajoznawcze, ale nasza międzynarodowa grupa organizowała je we własnym zakresie. Dzięki temu mogliśmy zwiedzić m.in. Pafos, Kurion, Larnakę, Omodos oraz plaże w obrębie 80 km. Te wycieczki pomogły nam poznać nowych ludzi oraz doskonalić w rozmowie z nimi umiejętności językowe. Do dnia dzisiejszego pozostajemy z niektórymi osobami w stałym kontakcie.*

Duża część kadry nauczycielskiej uczyła się podczas pobytu na Malcie. Nauczyciele wychowania fizycznego odbyli dwutygodniowy kurs językowy z programu POWER w szkole językowej ESE w St. Julian's na Malcie - European School of English Malta. Według

uczestników zajęcia były bardzo efektywne, poszerzyły ich umiejętności językowe, pomogły w międzynarodowej wymianie doświadczeń. Dodatkową atrakcją w czasie wolnym było zwiedzanie Malty.

Natomiast nauczyciel fizyki brał udział w specjalistycznym kursie i opisał go w ten sposób:

*Kurs doskonalący Technology Enhanced Learning (nauczanie wspomagane nowoczesnymi technologiami) zorganizowany przez Executive Training Institute Malta, w którym brałem udział, rozpoczął się 19.07.2021 r. a zakończył 30.07.2021r. Szkoła znajduje się w St. Julians, w pobliżu licznych kawiarni, sklepów i restauracji. Zajęcia odbywały się w nowoczesnych, klimatyzowanych salach wykładowych wyposażonych w doskonałe pomoce naukowe.*

*Program kursu obejmował:*

- *CMC: ComputerMediatedCommunication*
- *Creating a Website*
- *Project: Designing a Website*
- *Blogs: Uses& Learning Potential*
- *Project — Designing a Blog*
- *Downloading& Editing Videoclips*
- *Authoring Tools: Creating Online Exercises*
- *Recording from yourcomputerscreen*
- *CreatingAnimatedSlide-Shows*
- *Podcasting*
- *Preparing Audio for online useCreating Virtual Identities - Avatars*
- *CreatingCartoons for Learning Purposes*
- *Webquests&their Learning Potential*
- *Designing a Webquest*
- *Concordances, Online Dictionaries& Visual Thesaurus*
- *WIKIs: How theywork&their Learning Potential*
- *Designing a WIKI*
- *Online Tools: DesigningCrosswords&Quizzes*
- *Using the Interactive Whiteboard*
- *Creating IWB Activities*
- *Online Resource Organisation&Sharing*
- *Editing Images to createinfographics*
- *MindMaps& Word Clouds*
- *Storybird*
- *Creatingan Online Interactive Maze*
- *Project work*

*W czasie kursu nawiązałem kontakty z innymi nauczycielami z Polski, Czech, Węgier i Hiszpanii. W wolnym czasie brałem udział w wycieczkach zorganizowanych przez szkołę: zwiedzaniu stolicy Malty - Valletty i dawnej stolicy Mdiny. Oprócz tych wycieczek, wspólnie z uczestnikami kursu, organizowaliśmy wycieczki we własnym zakresie. Dotarliśmy na wyspy Comino i Gozo, oglądaliśmy klify Dingli, błękitną Grotę, zwiedzaliśmy Rotundę (Kościół Wniebowzięcia Matki Bożej) w Mosta.*

*Co dał mi kurs? Głównie poznanie narzędzi wspomagających nauczanie oraz poszerzenie znajomości języka angielskiego.*

A tutaj przytoczymy opinię pana Mirosława, nauczyciela matematyki oraz informatyki:

*Naukę języka angielskiego na Malcie odbywałem w szkole Sprachcaffe. Poziom to upper intermediate. Zajęcia, ze względu na pandemię, odbywały się w małych grupach i przez cały czas w maseczkach. Kurs to dwa tygodnie nauki po 4 godziny dziennie od poniedziałku do piątku. Głównym elementem była konwersacja, dzięki której czynnie używałem języka angielskiego. Oprócz nauki mogłem zwiedzić urokliwe zakątki Malty, poznać kulturę, historię i zwyczaje wyspy. Wycieczki, które na długo pozostaną w mojej pamięci, to wyjazd na Gozo i Comino, rejs statkiem i powrót przy zachodzie słońca, krótkie rejsy łodziami motorowymi do jaskiń na klifach a także zwiedzanie Valetty, wizyta w Popeye Village, oraz oczywiście wypoczynek i kąpiele w morzu.*

*Wyjazd pozwolił mi podszkolić język angielski. Wiele dała mi konieczność używania języka angielskiego w codziennych sytuacjach. Głównym efektem jest zdanie egzaminu językowego na poziomie B2 i uzyskanie uprawnień do nauczania dwujęzycznego.*

Pan Tomasz, nauczyciel historii, tak wspomina naukę:

*Dzięki odpowiednio dobranemu programowi kursu językowego, dostosowanemu do moich potrzeb, mogłem poprawić swoje kompetencje językowe na poziomie A1. Miła atmosfera i otwartość prowadzącego zajęcia, pomogły mi zgłębić zaawansowane zagadnienia języka w mowie potocznej i pozwolić na w miarę swobodną komunikację podczas mniej formalnych spotkań. Międzynarodowa grupa lektoratu, umożliwiła nawiązanie kontaktów z nauczycielami z krajów UE, poznanie funkcjonujących w ich ojczyznach systemów oświatowych, metod uczenia przedmiotów humanistycznych z elementami CLILL. Wolny czas spędziłem, zwiedzając urokliwe i historyczne miejsca Malty, zgłębiłem historię wyspy, poznałem wielu jej mieszkańców. Miałem również możliwość obcowania z regionalną kuchnią i tradycją, co niewątpliwie pozostanie w mojej pamięci na długo. Sam wyjazd umożliwił mi rozwój wielu potrzebnych w życiu umiejętności, zarówno interpersonalnych, jak i zawodowych. Stał się prawdziwym oknem na świat, szkołą otwartości na drugiego człowieka.*

Anna, nauczycielka języka angielskiego, brała udział w kursie doskonalącym kompetencje metodyczne:

*Brałam udział w kursie metodycznym, pt. "Methodology Revisited, Revitalised and Re-energised" organizowanym przez Executive Training Institute na Malcie. Kurs był wspaniale zorganizowany, zajęcia prowadzone bardzo profesjonalnie, otrzymałam dużo wskazówek oraz materiałów przydatnych w pracy nauczyciela j. angielskiego. Zajęcia obejmowały m.in. wykorzystywanie różnych metod i technik w nauczaniu języka angielskiego, a także wykorzystanie technologii informatycznej na zajęciach. Tematyka zajęć dotyczyła m.in. wykorzystania video, słowników online, YouTube, itp., a także przydatnych stron internetowych, zawierających informacje i ćwiczenia do wykorzystania na zajęciach z*

uczniami. Ponadto przedstawione zostały nam różne techniki i metody w pracy z uczniami dotyczące np. strategii pisania, mówienia, nauczania gramatyki i słownictwa z wykorzystaniem różnych materiałów. Co najważniejsze, poza teoretycznymi wskazówkami, mogliśmy przećwiczyć je na zajęciach. Nie zabrakło też dzielenia się wiedzą z innymi uczestnikami kursu, przekazywaliśmy sobie wzajemnie różne sposoby prowadzenia ciekawych zajęć z uczniami. Dzięki udziałowi w kursie miałam okazję zaprzyjaźnić się z nauczycielką j. angielskiego ze szkoły w Bułgarii, z którą założyłam wspólny projekt Team-Pro My Dream na platformie e-Twinning.

Pani Alicja, nauczycielki religii, podzieliła się swoimi refleksjami po pobycie na Malcie:

*W dniach od 16 do 27 sierpnia 2021 roku miałam okazję uczestniczyć w dwutygodniowym kursie języka angielskiego. Organizatorem kursu był European School of English (ESE) na Malcie, w mieście St. Julian's. Celem wyjazdu było podniesienie umiejętności językowych oraz poznanie historii i kultury Malty.*

*Kurs z pewnością podniósł moje umiejętności, zarówno w zakresie konstruowania zdań jak i sformułowań, oraz poszerzył zakres słownictwa z różnych dziedzin życia. Zajęcia były prowadzone w małych grupach, co dało możliwość prowadzącemu dostosowania form i metod do poziomu uczestników.*

*Uczestnictwo w mobilności, to nie tylko nauka, ale również możliwość zwiedzania ciekawych miejsc, a do takich z pewnością zalicza się La Valetta, Mdina, Gozo, Comino.*

*Wyjazd umożliwił mi nie tylko kontakt z językiem, ale przede wszystkim, stanowił okazję do wymiany doświadczeń zawodowych, pozwolił nawiązać nowe znajomości i poznać kulturę Malty, co inspiruje nas do dalszej pracy.*

*Nabyte umiejętności wykorzystuję w pracy np. sięgając po literaturę obcojęzyczną, realizując projekty europejskie czy współpracując z innymi europejskimi nauczycielami. Dzięki udziałowi w kursie w szkole ESE przełamałam barierę językową i nabyłam większej swobody i pewności siebie w mówieniu w języku angielskim. Rozwinęłam umiejętności czytania i słuchania. Poznałam nowoczesne metody nauczania, aplikacje internetowe, ciekawe ćwiczenia do wykorzystania na zajęciach z uczniami. Otrzymałam również adresy stron internetowych do wykorzystania w samodzielnej nauce języka angielskiego. Mam nadzieję, że ta moja pierwsza przygoda z nauką języka angielskiego na zagranicznym kursie nie będzie ostatnią.*

Germanistka, pani Marzena, jako jedyna wyjechała na kurs metodyczny do Niemiec:

*W dniach od 23.08 do 3.09.2021 uczestniczyłam w kursie metodycznym z języka niemieckiego w Lindau, w malowniczej niemieckiej miejscowości położonej nad Jeziorem Bodeńskim, a więc na styku 3 państw: Niemiec, Austrii i Szwajcarii. Kurs metodyczny odbywał się w budynku dworca głównego Lindau, gdzie swoją siedzibę ma prywatna szkoła językowa „Dialogue”. Nasze zajęcia zaczynały się o 9.00 i kończyły na przemian o 13.30 i 15.30. Stanowiliśmy siedmioosobową grupę nauczycieli z Polski i Czech. Podczas kursu*

*doskonaliśmy swoją wiedzę z zakresu słownictwa, gramatyki, słuchania, fonetyki, teatru, pracy w grupach i parach oraz stosowania materiałów audiowizualnych.*

*Podczas kursu mogłam 2 razy uczestniczyć jako obserwator na zajęciach z młodzieżą i stwierdziłam, że nasze pracownie i metody pracy wcale nie odbiegają od zachodnich standardów.*

*Natomiast najbardziej spodobały mi się zajęcia praktyczne z gotowania, kiedy razem z wykładowcą przygotowaliśmy niemieckie potrawy.*

*Poza tym, będę długo wspominała wycieczki do najbliższych miast w Austrii, Szwajcarii i naturalnie w Niemczech, a także pobyt w Alpach. Cieszę się, że mogłam zobaczyć tyle pięknych miejsc i przy okazji mówić w języku Goethego i dlatego warto uczyć się języków obcych, by poszerzać nasze horyzonty.*

Projekt **Międzynarodowa mobilność kadry edukacji szkolnej PO WER** w ZSO we Włoszakowicach został już zrealizowany w całości. Wszyscy uczestnicy mogą pochwalić się otrzymanymi certyfikatami potwierdzającymi zdobyte umiejętności językowe.

Wartością dodaną będą nawiązane kontakty oraz przyjaźnie z nauczycielami z innych państw, zdobyte kompetencje, a nade wszystko, poznanie walorów kulturowych i przyrodniczych Malty, Cypru oraz Niemiec.

Dorota Hildebrandt, Alina Mądrzak